



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

วิชา 0214203 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์
(English for Computer Science)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0214203 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกนทางคอมพิวเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.สุวิมล จุงจิตร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2560 ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกอ่านและนำเสนอบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านและนำเสนอบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.1.8 มีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- 1.2.2 เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ
- 1.2.4 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

1.3 วิธีการประเมิน

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.3.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบ ต่าง ๆ

ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
- 2.2.2 บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบโดยใช้สไลด์ประกอบการบรรยาย (Powerpoint) และ โดยการใช้เขียนพร้อมการอธิบายบนกระดานหน้าชั้นเรียน
- 2.2.3 ชักถามและร่วมกันอภิปรายข้อปัญหา
- 2.2.4 ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดของแต่ละบท ใน/นอก ชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 2.3.1 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.3.2 การทำแบบทดสอบ
- 2.3.3 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.3.4 การซักถามและสังเกตความสนใจ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนความคิด อภิปรายการทำกรณีศึกษา ฯลฯ

3.2.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมิน

3.3.1 การนำเสนอผลงาน

3.3.2 การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนอบทความทางวิทยาการคอมพิวเตอร์เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

4.3 วิธีการประเมิน

- 4.3.1 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 4.3.2 การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล
- 4.3.3 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.5 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม

5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.3 ทักษะการสืบค้นและศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
1	ประมวลวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ บทที่ 1 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักคอมพิวเตอร์	3	-แนะนำรายละเอียดวิชา ลักษณะ และวิธีการ เรียนการสอน ลักษณะการทำกิจกรรม ชิ้นงาน การประเมินผล และเกณฑ์ที่ใช้ - ชักถามเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้เรื่องคำศัพท์ คอมพิวเตอร์ - บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	อ.สุวิมล จุง จิตร
2-3	บทที่ 2 หลักภาษาอังกฤษ เบื้องต้นสำหรับการอ่าน และการสนทนาสำหรับ วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	- แนะนำหลักภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการ การอ่านและการสนทนาสำหรับวิทยาการ คอมพิวเตอร์ - บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - ทดสอบความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง - เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยให้นิสิตทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ (1) ฝึกอ่านบทความ/เอกสารภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ (2) อภิปราย/วิเคราะห์ เนื้อหาจากบทความ วิชาการ/เอกสารภาษาอังกฤษ	อ.สุวิมล จุง จิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
4-5	บทที่ 3 การสืบค้นและเทคนิค การอ่านบทความทาง วิชาการ I	6	- แนะนำบทความทางวิชาการและการสืบค้น บทความทางวิชาการ - บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - ชักถามความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา จากบทความวิชาการ - เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยให้นิสิตทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ (1) อ่านบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (2) อภิปราย/วิเคราะห์ เนื้อหาจากบทความ วิชาการ	อ.ดร.สุวิมล จุงจิตร
6-8	บทที่ 4 เทคนิคการอ่านบน บทความวิชาการ II	9	- บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยให้นิสิตทำกิจกรรมดังต่อไปนี้ (1) อ่านบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (2) อภิปราย/วิเคราะห์ เนื้อหาจากบทความ วิชาการ - ทดสอบย่อย	อ.ดร.สุวิมล จุงจิตร
9	สอบกลางภาค			-
10-11	บทที่ 6 เทคนิคการนำเสนอ บทความทางวิชาการ I	6	- แนะนำประเภท หลักการและเทคนิคการ นำเสนอบทความทางวิชาการ - แนะนำโครงสร้างของเอกสารที่ใช้สำหรับ นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาการคอมพิวเตอร์ - บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	อ.ดร.สุวิมล จุงจิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
12-14	บทที่ 7 เทคนิคการนำเสนอ บทความทางวิชาการ II	9	- แนะนำการเตรียมตัวในการนำเสนอ บทความทางวิชาการ - แนะนำโครงสร้างของคำบรรยาย (Script for presentation) ที่ใช้สำหรับนำเสนอ บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการ คอมพิวเตอร์ - บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	อ.ดร.สุวิมล จุงจิตร์
15-16	นำเสนอผลงาน Poster and Oral Presentation โดยนิสิต ในชั้นเรียน	6	เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยจำลองสถานการณ์ของการ ประชุมวิชาการ โดยให้นิสิตฝึกการนำเสนอ ผลงานและการซักถาม	อ.ดร.สุวิมล จุงจิตร์
17-18	สอบปลายภาค			-

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัดส่วนที่ประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	สอบกลางภาค	9	2.1.1, 1.1.7	30%
2	สอบปลายภาค	17 หรือ 18	2.1.1, 1.1.7	30%
3	ทดสอบย่อย/การบ้าน	2-8 และ 10-16	2.1.1, 2.1.4, 3.1.3, 1.1.7	20%
4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	1.1.2, 1.1.7,	5%
5	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15-16	2.1.4, 4.1.1, 5.1.3	15%

นิสิตจะต้องเข้าเรียน 80% ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค รวมถึงปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ของการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

80 – 100	ได้เกรด	A
74.00 – 79.99	ได้เกรด	B+
68.00 – 73.99	ได้เกรด	B
61.00 – 67.99	ได้เกรด	C+
53.00 – 60.99	ได้เกรด	C
47.00 – 52.99	ได้เกรด	D+
41.00 – 46.99	ได้เกรด	D
0 – 40.99	ได้เกรด	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- [1] มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (2554). *ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์* (ฉบับปรับปรุง). ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: นนทบุรี.
- [2] Marks, Jon. (2007). *Check Your English Vocabulary for Computers Information Technology*. London: A & C Black Publishers: London

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

- [1] สุนิจ สุคันท์วิบูลย์ (2544). *How to Become an Efficient Reader*. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- [1] Eric H. Glendinning and John McEwan (2002). *Oxford English for Information Technology*. Oxford: Oxford University Press.
- [2] Eric H. Glendinning and John McEwan (2006). *Oxford English for Information Technology*. Oxford: Oxford University Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- [1] English for IT (online). เก็บคืนจาก <http://www.english4it.com>. เก็บคืนเมื่อ Accessed on Dec 2015.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินจากการประเมินตนเองของนิสิต
- 1.2 ประเมินจากผลการเรียนของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินจากการประเมินการสอนของนิสิต
- 2.2 ประเมินจากผลการสอบของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทวนสอบ มคอ.3 มคอ.5 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 ทวนสอบแบบทดสอบ โดยคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพข้อสอบ
- 4.3 ทวนสอบการให้ค่าระดับชั้น โดยคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชา
- 4.4 แสดงผลการให้คะแนนในระบบทะเบียนนิสิต และประกาศใหนักนิสิตทวนสอบคะแนนสอบกลางภาคภายใน 1 สัปดาห์ หลังการประกาศผลสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น



(อาจารย์ ดร.สุวิมล จุงจิตร)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

20 กรกฎาคม 2560

.....
()

ประธานสาขาวิชา

...../...../.....

