



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

0214271 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ

(Web Application Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาศาสตร์/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0214271 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application Development)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์คณิดา สีนไหม ห้องพัก 1421
<http://mis.csit.sci.tsu.ac.th/kanida>

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2560 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

0214102 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

SC1220 และ SC1222 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

- โครงสร้าง สถาปัตยกรรม และเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านเว็บ
- การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบงานผ่านเว็บด้วยภาษา HTML, CSS, PHP, JavaScript เป็นต้น
- การวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานผ่านเว็บที่สามารถทำงานและใช้ประโยชน์ได้
- การนำความรู้ไปประยุกต์เพื่อการศึกษาหรือการทำงานด้านเว็บเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

1.2 เจตคติ

เพื่อให้มีความเข้าใจเทคโนโลยีเกี่ยวกับเว็บ และมีทักษะ ความชำนาญด้านการโปรแกรม เพื่อการเรียนรู้ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อไป

1.3 ทักษะปฏิบัติ

- 1.3.1 สามารถโปรแกรมภาษาสร้างเว็บเพจ และภาษาสร้างเว็บแบบพลวัต
- 1.3.2 สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบที่ทำงานผ่านเว็บได้ครอบคลุมและมีฟังก์ชันครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงการสอนและแบบฝึกหัดจาก มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2559 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริงมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและรูปแบบของระบบการให้บริการผ่านเว็บและโพรโตคอลอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง การเขียนโปรแกรมเว็บพื้นฐาน ภาษาโปรแกรมมาร์คค็อพ การโปรแกรมเว็บแบบพลวัต การควบคุมและจัดการข้อมูลผ่านเว็บ การวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานประยุกต์ผ่านเครือข่ายเว็บ เทคโนโลยีและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับเว็บในปัจจุบัน และฝึกปฏิบัติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.8 มีจิตสาธารณะ

วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
4. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกงานผู้อื่น

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 ● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2.2 ● สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 ● สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.4 ○ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 2.5 ○ รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.6 ○ มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.7 ● มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.8 ● สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการสอน

1. ผู้สอนแบบ Active Learning โดยยกตัวอย่างประกอบโดยใช้สไลด์ประกอบการบรรยาย (PowerPoint) อธิบายตัวอย่างการเขียนโปรแกรม และให้นิสิตลงมือปฏิบัติ
2. ผู้เรียนซักถาม ร่วมกันอภิปรายข้อปัญหาและเขียนโปรแกรมทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3. ผู้สอนปฏิบัติการสาธิตแสดงตัวอย่างการเขียนโปรแกรม
4. ผู้เรียนปฏิบัติการเขียนโปรแกรมทำแบบฝึกหัดท้ายบท
5. ผู้เรียนปฏิบัติการเขียนโปรแกรมของแต่ละบทนอกชั้นเรียน

วิธีการประเมิน

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

1. การทดสอบย่อยและการสอบปฏิบัติ
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. การทำโจทย์แบบฝึกหัด
4. การซักถามและสังเกตความสนใจ
5. การนำเสนอระบบงานที่พัฒนา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 ○ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 ● สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 ○ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.4 ● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ออกแบบและเขียนโปรแกรม
2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติและฝึกทักษะ

วิธีการประเมิน

1. การสอบปฏิบัติ สอบกลางภาคและปลายภาค โดยใช้โจทย์ประเภทวิเคราะห์
2. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา และการนำเสนองาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ○ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 ○ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.3 ○ สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์มาขึ้นนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.4 ● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.5 ○ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.6 ○ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนอเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้
2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
2. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน
3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 5.2 ○ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 ○ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.4 ○ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.5 ○ สามารถประยุกต์ความรู้คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

วิธีการสอน

- 1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
- 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเองและการนำเสนอผลงาน

วิธีการประเมิน

- 1. ทักษะการสืบค้นและศึกษาด้วยตนเอง
- 2. ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ประวัติความเป็นมาของระบบเครือข่ายเว็บ เครื่องมือการพัฒนาเว็บและเว็บเพจ 	4	<ul style="list-style-type: none"> ชี้แจงรายละเอียดวิชา ซักถามความรู้ก่อนเรียน บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการการเขียนเว็บ 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
2	Introduction to HTML	4	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ใบงานท้ายชั่วโมง แบบฝึกหัด 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
3	HTML (Lists, Links, Table, images and media)	4	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ใบงานท้ายชั่วโมง แบบฝึกหัด 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
4	HTML – Layouts	4	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ใบงานท้ายชั่วโมง แบบฝึกหัด และ Quiz 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
5	CSS	4	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ใบงานท้ายชั่วโมง แบบฝึกหัด 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	HTML, CSS and Form	4	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● ฝึกปฏิบัติ ● ใบงานท้ายชั่วโมง ● แบบฝึกหัด 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
7-8	JavaScripts	8	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● ฝึกปฏิบัติ ● ใบงานท้ายชั่วโมง ● แบบฝึกหัด ● Quiz 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
9	Midterm			
10-11	Introduction to PHP -Operation -Condition and loop -Array	8	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● ฝึกปฏิบัติ ● ใบงานท้ายชั่วโมง ● แบบฝึกหัด 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
12	PHP and Database connection (MySQL)	4	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● ฝึกปฏิบัติ ● ใบงานท้ายชั่วโมง ● แบบฝึกหัด 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
13	PHP Session Management	4	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● ฝึกปฏิบัติ ● ใบงานท้ายชั่วโมง ● แบบฝึกหัด ● Quiz 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14-15	Website development	8	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติงานตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่
16	Project Presentation	4	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอชิ้นงานและร่วมอภิปราย 	อ.ดร.คณิดา สีน ใหม่

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผล	งานที่ใช้ในการประเมินผล ผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล	ผลการเรียนรู้
1	การสอบกลางภาค	9	30%	2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.2, 3.4
2	การสอบปลายภาค	18	30%	2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.2, 3.4
3	ทดสอบย่อยและสอบปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 4 , 8 , 13	10%	1.2, 1.7, 4.4, 5.1
4	การบ้าน	ตลอดเทอม	10%	1.2, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.2, 3.4, 4.4, 5.1
5	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%	1.2, 1.7
6	พัฒนาและนำเสนอระบบงาน	16	15%	1.2, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.2, 3.4, 4.4, 5.1

5.3 เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

5.4

นิสิตจะต้องเข้าเรียน 80% ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค รวมถึงปฏิบัติตาม

ข้อกำหนดอื่น ๆ ของการเรียนการสอน

80-100	ได้เกรด A	74-79.99	ได้เกรด B+
68-73.99	ได้เกรด B	61-67.99	ได้เกรด C+
53-60.99	ได้เกรด C	47-52.99	ได้เกรด D+
41-46.99	ได้เกรด D	0-40.99	ได้เกรด F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

1. กรวีรุช อัครคุปตานนท์. เรียนรู้เทคนิคและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย HTML5. กรุงเทพฯ: เน็ตดีไซน์ พับลิชชิ่ง, 2556.
2. จิระสิทธิ์ อึ้งรัตน์วงศ์. คู่มือพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย PHP+AJAX +JQUERY. กรุงเทพฯ: โปรววิชั่น, 2555.
3. ดวง บงกชเกตสกุล และบงกช บงกชเกตสกุล. AnySQL (Structured Query Language). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2555.
4. บัญชา ปะสีละเตสัง. คู่มือการพัฒนาเว็บด้วย PHP 5 และ MySQL 5. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2550.
5. มณีโชติ สมานไทย. ภาษา HTML ฉบับผู้เริ่มต้น . นนทบุรี: ไอดีซีฯ, พฤษภาคม 2548.
6. สมศักดิ์ โชคชัยชุตติกุล. อินไซต์ PHP 5. กรุงเทพฯ: โปรววิชั่น, 2547.
7. สุธี และณรงค์ ล้ำดี. เว็บเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: เคพีที คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2551.
8. John Coggeshall . PHP 5 Unleashed . Sams Publishing, 2004.
9. Luke Welling and Laura Thomson . PHP and MySQL Web Development, 4th edition . Pearson Education, 2009.
10. Patrick Carey . Creating Web Pages with HTML, XHTML, and XML, 2nd edition. Thomson course technology, United States of America, 2006.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินรายวิชานี้จัดโดยมหาวิทยาลัยทักษิณได้ให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วยแบบประเมินรายวิชา ประเมินผู้สอน และประเมินนิสิตผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนจากผลการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนิสิตและการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนนตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยมีการปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี



(อ.ดร.คณิตา สิ้นใหม่)

6 สิงหาคม 2560

ผู้รับผิดชอบรายวิชา