



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

วิชา 0124323 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
(Management Information System)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0214323 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรษา ปรีชาพานิช

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2560

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 24 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ถึงความหมายและบทบาทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ องค์ประกอบและลักษณะของระบบสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและการจัดโครงสร้างองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวิธีการวางแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ การจัดการระบบสารสนเทศ รวมทั้งปัญหาของระบบสารสนเทศ และกรณีศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญมากในการประยุกต์การใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ในองค์กร

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงจากการประเมินผลการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2559

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบและลักษณะของระบบสารสนเทศ ความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสารสนเทศกับการจัดโครงสร้างขององค์กร การวางแผน การพัฒนา และการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ กรณีศึกษา

### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถปรึกษาได้ในวันเวลาที่จัดสรรไว้เป็นชั่วโมงว่างสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li><li>● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li><li>○ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li><li>● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li><li>○ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</li><li>○ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</li><li>● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li><li>○ มีจิตสาธารณะ</li></ul>
<b>1.2. วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. สอดแทรกเนื้อหาเรื่องความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li><li>2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li><li>3. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</li></ol>
<b>1.3. วิธีการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ประเมินจากการมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li><li>2. ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมจากการทำงานกลุ่ม</li></ol>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</li><li>○ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</li><li>● สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด</li><li>○ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์</li><li>○ รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</li> <li>● มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง</li> <li>○ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>2.2.วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อฝึกทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</li> <li>3. อภิปรายโดยใช้กรณีศึกษา</li> </ol>
<p><b>2.3.วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่างๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> <li>2. วิเคราะห์จากแบบฝึกหัด</li> <li>3. รายงานและการนำเสนอ</li> <li>4. ผลงานกลุ่ม</li> </ol>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1.ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>● สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>○ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</li> <li>● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>3.2.วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นิสิตฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</li> <li>2. ศึกษาจากกรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. ให้นิสิตมีโอกาสนฝึกปฏิบัติจริง</li> </ol>
<p><b>3.3.วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคโดยใช้โจทย์ประเภทวิเคราะห์ เพื่อให้นิสิตได้ทำการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือหลัก</li> <li>2. กรณีศึกษาประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานและผลงานกลุ่มในชั้นเรียน</li> </ol>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>

#### 4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ภาษาสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- สามารถใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2. วิธีการสอน

1. ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ปัญหา ตลอดจนการวิเคราะห์ ออกแบบ และ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### 4.3. วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลงานกลุ่ม
2. ประเมินจากพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2. วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### 5.3. วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากเนื้อหาในรายงานและการนำเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดของวิชา บทที่ 1 ระบบสารสนเทศและการจัดการ 1.1 ระบบสารสนเทศ 1.2 ลักษณะของสารสนเทศที่ดี 1.3 องค์ประกอบของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - แนะนำประมวลลักษณะวิชา - บรรยายเนื้อหาวิชา <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อรยา ปรีชาพานิช
2	บทที่ 1 ระบบสารสนเทศและการจัดการ 1.4 ประเภทของระบบสารสนเทศ 1.5 แนวโน้มของระบบสารสนเทศ 1.6 ความหมายของการจัดการ 1.7 ทักษะของการจัดการ 1.8 หน้าที่ทางการจัดการ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการบรรยาย	ผศ.อรยา ปรีชาพานิช
3-4	บทที่ 2 การจัดการองค์กรและสารสนเทศในองค์กร 2.1 ความหมายขององค์กร 2.2 องค์ประกอบขององค์กร 2.3 โครงสร้างองค์กรในมุมมองของการจัดการ 2.4 ความต้องการใช้งานข้อมูลและสารสนเทศของผู้บริหารแต่ละระดับ 2.5 รูปแบบการตัดสินใจของผู้บริหาร 2.6 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศในองค์กร 2.7 ประโยชน์ของระบบสารสนเทศในองค์กร	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - นิสนำเสนอกรณีศึกษาที่ค้นคว้าจากนอกห้องเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการบรรยาย	ผศ.อรยา ปรีชาพานิช



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3.1 วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ 3.2 การศึกษาความเป็นไปได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - ทำแบบฝึกหัดใน/นอกชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - โจทย์ตัวอย่าง	ผศ.อรุยา ปรีชาพานิช
6-7	บทที่ 4 แบบจำลองกระบวนการทำงาน 4.1 แผนภาพกระแสข้อมูล 4.2 พจนานุกรมข้อมูล 4.3 คำอธิบายกระบวนการทำงาน 4.4 แผนภาพ IDEFO	6	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - ทำแบบฝึกหัดใน/นอกชั้นเรียน - จัดกิจกรรมแบบ Active Learning โดยให้นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาที่ค้นคว้าจากนอกห้องเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง	ผศ.อรุยา ปรีชาพานิช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	บทที่ 5 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ 5.1 ระบบจัดการโครงสร้างองค์กร/ กรอบอัตรากำลังและจัดพนักงานลงใน ตำแหน่ง 5.2 ระบบบริหารงานบุคคล 5.2.1 ระบบรับสมัครและคัดสรร พนักงาน 5.2.2 ระบบจัดการทะเบียนประวัติของ พนักงาน 5.2.3 ระบบจัดการสิทธิประโยชน์	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดใน/นอกชั้น เรียน - แบ่งกลุ่มทำงานในรูปแบบของ Project-Based Learning เพื่อสร้างโปรแกรมต้นแบบ ของระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง	ผศ.อรุยา ปรีชาพานิช
9	บทที่ 5 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ 5.2 ระบบบริหารงานบุคคล 5.2.4 ระบบบริหารเงินเดือน 5.2.5 ระบบการเลื่อนระดับ/ตำแหน่ง 5.2.6 ระบบจัดการข้อมูลการพันระบบ 5.3 ระบบพัฒนาบุคคล 5.3.1 ระบบจัดการด้านการฝึกอบรม 5.2.7 ระบบจัดการด้านการศึกษา/ ดูงาน	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดใน/นอกชั้น เรียน - แบ่งกลุ่มทำงานในรูปแบบของ Project-Based Learning เพื่อสร้างโปรแกรมต้นแบบ ของระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง	ผศ.อรุยา ปรีชาพานิช
<b>สัปดาห์ที่ 10 สอบกลางภาค</b>				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	นิลิตนำเสนอผลงานกลุ่มครั้งที่ 1 (10%)	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - นำเสนอและร่วมอภิปรายใน ชั้นเรียนในรูปแบบของ Project-Based Learning <b>สื่อที่ใช้</b> - ไฟล์งานที่นำเสนอ	ผศ.อรุยา ปรีชาพานิช
12-13	บทที่ 6 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พืช 6.1 ความหมายของพืช 6.2 ความหมายของการจัดการพืช 6.3 ความสำคัญของการจัดการพืช 6.4 ขั้นตอนของการจัดการพืช 6.5 เป้าหมายในการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการพืช 6.6 โครงสร้างการทำงานของระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการพืช	6	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดใน/นอกชั้น เรียน - แบ่งกลุ่มทำงานในรูปแบบของ Project-Based Learning เพื่อสร้างโปรแกรมต้นแบบ ของระบบสารสนเทศด้านพืช <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อรุยา ปรีชาพานิช
14-15	บทที่ 7 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ยานพาหนะ 7.1 ความหมายของยานพาหนะ 7.2 ความหมายของการจัดการ ยานพาหนะ 7.3 ความสำคัญของการจัดการ ยานพาหนะ 7.4 ขั้นตอนของการจัดการยานพาหนะ 7.5 เป้าหมายในการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการยานพาหนะ 7.6 โครงสร้างการทำงานของระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการยานพาหนะ	6	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ - แบ่งกลุ่มทำงานในรูปแบบของ Project-Based Learning เพื่อสร้างโปรแกรมต้นแบบ ของระบบสารสนเทศด้าน ยานพาหนะ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อรุยา ปรีชาพานิช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	นิลิตนำเสนอผลงานกลุ่มครั้งที่ 2 (20%)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - นำเสนอและร่วมอภิปรายใน ชั้นเรียนในรูปแบบของ Project-Based Learning สื่อที่ใช้ - ไฟล์งานที่นำเสนอ	ผศ.อรุยา ปรีชาพานิช
สัปดาห์ที่ 17 สัปดาห์สอนชดเชย				
สัปดาห์ที่ 18 – 19 สอบปลายภาค				

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล																
1	1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4	ทดสอบย่อย	ตลอดภาค การศึกษา	10%																
2	1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4	สอบกลางภาค	10	30%																
3	1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4	สอบปลายภาค	18 หรือ 19	30%																
4	1.2, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2, 4.4, 5.1, 5.4	งานที่มอบหมาย	11 และ 16	30%																
<p>นิสิตจะต้องเข้าเรียน 80% ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค รวมถึงปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ของการเรียนการสอน</p> <p style="text-align: center;">เกณฑ์การประเมินผลการเรียน</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">80.00 – 100</td> <td style="width: 25%;">ได้เกรด A</td> <td style="width: 25%;">74.00 – 79.99</td> <td style="width: 25%;">ได้เกรด B+</td> </tr> <tr> <td>68.00 – 73.99</td> <td>ได้เกรด B</td> <td>61.00 – 67.99</td> <td>ได้เกรด C+</td> </tr> <tr> <td>53.00 – 60.99</td> <td>ได้เกรด C</td> <td>47.00 – 52.99</td> <td>ได้เกรด D+</td> </tr> <tr> <td>41.00 – 46.99</td> <td>ได้เกรด D</td> <td>0.00 – 40.99</td> <td>ได้เกรด F</td> </tr> </table>					80.00 – 100	ได้เกรด A	74.00 – 79.99	ได้เกรด B+	68.00 – 73.99	ได้เกรด B	61.00 – 67.99	ได้เกรด C+	53.00 – 60.99	ได้เกรด C	47.00 – 52.99	ได้เกรด D+	41.00 – 46.99	ได้เกรด D	0.00 – 40.99	ได้เกรด F
80.00 – 100	ได้เกรด A	74.00 – 79.99	ได้เกรด B+																	
68.00 – 73.99	ได้เกรด B	61.00 – 67.99	ได้เกรด C+																	
53.00 – 60.99	ได้เกรด C	47.00 – 52.99	ได้เกรด D+																	
41.00 – 46.99	ได้เกรด D	0.00 – 40.99	ได้เกรด F																	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

1. ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2550). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : แชนโพร่ พรินติ้ง จำกัด.
2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ. (2551). เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
3. อรยา ปรีชาพานิช. (2557). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.
4. อรรถกร เก่งพล. (2548). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : บริษัทเจเนซิส มีเดียคอม จำกัด.
5. หนังสือทางวิชาการอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบทเรียน

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### ภาษาไทย

-

### ภาษาอังกฤษ

-

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 แบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 แบบประเมินผู้สอน

2.2 ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนนตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรยา ปรีชาพานิช)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา