



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0214206 กองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
(Computer Organization and Architecture)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	6
หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ	7
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	13
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0214206 องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

Computer Organization and Architecture

โครงสร้างพื้นฐานของ การแทนข้อมูลหน่วยความจำกลาง ชุดคำสั่งภาษาแอสเซมบลีและ ภาษาเครื่อง ระบบการขนส่งข้อมูล หน่วยงานจำ การรับและการแสดงผลและการจัดการอุปกรณ์สื่อสาร

Computer organization; data representation; central processing unit; instruction set; assembly and machines language; bus system; memory; input and output system and device management; communications

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน หมวดวิชาบังคับ กลุ่ม 2101

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กฤษณ์ ทองขุนคำ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์กฤษณ์ ทองขุนคำ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

6. สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 14.00-17.10 ห้อง MF1304 และ วันศุกร์ เวลา 08.00 -10.00 ห้อง SC1220

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์
- 2.2 เข้าใจกระบวนการทำงานของหน่วยประมวลผล หน่วยความจำ พอร์ต และ สัญญาณนาฬิกา
- 2.3 เข้าใจกระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาเครื่อง
- 2.4 เข้าใจความสัมพันธ์ของภาษาแอสแซมบลีกับภาษาเครื่องและสามารถแปลด้วยตารางได้
- 2.5 สามารถเขียนโปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กด้วยภาษาแอสแซมบลีได้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ รวมทั้งขั้นตอนการทำงานภายในของระบบคอมพิวเตอร์ รู้หลักการการทำงานพื้นฐานของ หน่วยประมวลผล หน่วยควบคุม หน่วยคำนวณ หน่วยถอดรหัสและตีความหมายของคำสั่ง และสัญญาณนาฬิกา เข้าใจโครงสร้างการทำงานของภาษาแอสแซมบลีและภาษาเครื่อง รูปแบบของภาษาเครื่องในลักษณะของ INTEL HEX FILES รวมทั้งการแปลภาษาแอสแซมบลีเป็นภาษาเครื่องและแปลจากภาษาเครื่องเป็นภาษาแอสแซมบลีได้ สามารถเขียนเข้าใจโครงสร้างของโปรแกรมภาษาแอสแซมบลีและสามารถเขียนโปรแกรมภาษาแอสแซมบลีเพื่อควบคุม คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ห้องพักอาจารย์ SC1509

Email: grit43@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	
	●					○	●	●	●	○					●		●	●					○	○		●	●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน - ให้นิสิตแบ่งงานกันอย่างชัดเจน ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ - ชี้แจงกฎ กติกาของการเรียนการสอนในรายวิชานี้ตาม มคอ.3 ของรายวิชา	- สืบเนื่องจากพฤติกรรมการตอบคำถาม - ประเมินจากการส่งการบ้าน
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม		
● 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม		
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม		
○ 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ยกตัวอย่างโจทย์ และปัญหา	ออกข้อสอบที่ทำให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
● 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา		
● 2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
บำรุงรักษา และ/หรือ ประเมินระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด		
○ 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์เพื่อการนำไปประยุกต์		
2.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง		
2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานได้จริง		
2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	ยกตัวอย่างและวิธีการคิดโจทย์ปัญหา กระตุ้นให้นิสิตมีการนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ปัญหา	ออกข้อสอบที่ให้นิสิตรื้อปัญหา อธิบายแนวคิดวิธีแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
● 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
● 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาท		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		
4.3 สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		
<input type="radio"/> 4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
<input type="radio"/> 4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	ยกตัวอย่างเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะช่วยในการแก้ปัญหาได้สะดวกยิ่งขึ้น เช่น การแนะนำเว็บไซต์ ซอร์ฟแวร์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ในหัวข้อการเรียนนั้นๆ เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้แก้โจทย์ปัญหาและวิเคราะห์ข้อมูลได้	ประเมินเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
● 5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์		
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม		
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		

ตารางการถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชา

ELOs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0214212 การออกแบบวงจรระกะเชิงเลข	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●

ผลการเรียนรู้ตาม ELOs ของหลักสูตร	CLOs (ผลการเรียนรู้ของรายวิชาตาม ELO แต่ละด้าน)	วิธีการสอน/การประเมิน (อธิบายวิธีการสอนและวิธีการประเมิน)
● 1. สามารถอธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้	CLO1: ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในวงจรทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานและวงจรตรรกะทางดิจิทัล	วิธีสอน บรรยาย โดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหาอภิปราย คัดต่อระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การทำงานกลุ่ม การประเมิน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทดสอบระหว่างเรียนและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย
○ 2. สามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง	CLO2: ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ วงจรทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานและวงจรตรรกะทางดิจิทัล	วิธีสอน บรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหาอภิปรายได้ต่อระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การประเมิน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทดสอบระหว่างเรียนและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย
○ 3. สามารถใช้ทักษะ เทคนิค ปัจจุบัน และเครื่องมือที่จำเป็นในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์	CLO3: ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจเทคนิคการออกแบบวงจรทางอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานและวงจรดิจิทัล	วิธีสอน บรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหาอภิปรายได้ต่อระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การประเมิน ทดสอบระหว่างเรียนและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย
● 4. สามารถออกแบบระบบคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศที่ถูกต้องตามความต้องการ	CLO4: ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทางด้าน การออกแบบวงจรดิจิทัลไปประยุกต์ใช้งานได้เหมาะสม	วิธีสอน บรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหาอภิปรายได้ต่อระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ทดสอบย่อยในห้องเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทำงานกลุ่ม การประเมิน ทดสอบระหว่างเรียนและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย
○ 5. สามารถพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพอย่างสร้างสรรค์ จากการประยุกต์เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่	CLO5: ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ต่างๆของ วงจรทางดิจิทัลไป ประยุกต์ใช้ร่วมกับ แนวคิดการนำเสนอ โครงการต่างๆได้	วิธีสอน บรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหาอภิปรายได้ต่อระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การประเมิน ทดสอบย่อยในห้องเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทำงานกลุ่ม
○ 6. มีจรรยาบรรณเชิงวิชาการ และวิชาชีพ ไม่คัดลอกงานผู้อื่น และมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	CLO6: ให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริตอย่างเคร่งครัด	วิธีสอน บรรยายโดยสอดแทรกคุณธรรม ความซื่อสัตย์ การประเมิน สังเกตจากพฤติกรรมในระหว่างเรียน
○ 7. สามารถทำงานเป็นทีมและเป็นเครือข่าย มีความรับผิดชอบ ใน	CLO7: ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและร่วมกันเป็นกลุ่ม	วิธีสอน ผู้เรียนได้รับมอบหมาย ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

ผลการเรียนรู้ตาม ELOs ของหลักสูตร	CLOs (ผลการเรียนรู้ของรายวิชาตาม ELO แต่ละ ด้าน)	วิธีการสอน/การประเมิน (อธิบายวิธีการสอนและวิธีการประเมิน)
การทำงานให้บรรลุเป้าหมาย		<p>การบ้านและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>การประเมิน</p> <p>นำเสนอผลการศึกษานำชั้นเรียน</p>
<p>8. มีความใฝ่รู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปรับตัวเข้ากับ</p> <p>○ แนวโน้มเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล</p>	CLO8: ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและร่วมกันเป็นกลุ่ม	<p>วิธีการสอน</p> <p>ผู้เรียนได้รับมอบหมาย ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง การบ้านและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>วิธีการประเมิน</p> <p>นำเสนอผลการศึกษานำชั้นเรียน</p>
<p>9. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษา อังกฤษ ในรูปแบบการ</p> <p>○ พูดและการเขียน และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	CLO9: ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและร่วมกันเป็นกลุ่ม	<p>วิธีการสอน</p> <p>ผู้เรียนได้รับมอบหมาย ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง การบ้านและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>วิธีการประเมิน</p> <p>นำเสนอผลการศึกษานำชั้นเรียน</p>
<p>10. สามารถประยุกต์วิธีการทาง</p> <p>● คณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาทางด้านการคำนวณ</p>	CLO10: มีวิธีการประยุกต์การออกแบบวงจรทางดิจิทัลในการ ทำนวัตกรรมต่าง เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	<p>วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายให้คิดประยุกต์ความรู้ในวิชาที่เรียน ประยุกต์ใช้ในการคิดโครงงานขนาดเล็ก</p> <p>การประเมิน</p> <p>ให้นำเสนอโครงงานและสร้างใช้งานจริงและนำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินของคุณภาพของโครงงาน</p>

1.

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำประมวลลักษณะวิชา • บทนำ • แนะนำ โปรแกรมจำลองวงจรทางไฟฟ้า Proteus โปรแกรมคอมไพล์ SXA51 และโปรแกรมจำลองการทำงานของ CPU SIM51EC และวิธีการลงโปรแกรม 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติในห้องคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51	อ.กฤษณ์ ทองขุนดำ
2	โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อุปกรณ์เชื่อมต่อเอ้าท์พุท หลักการทำงานของหน่วยประมวลผล หน่วยความจำสำหรับเขียนโปรแกรม หน่วยความจำสำหรับเก็บค่าตัวแปร รีจิสเตอร์แบบต่างๆ พอร์ตสำหรับติดต่ออุปกรณ์ภายนอก ของคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กตระกูล MCS-51	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดใน/นอกชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51	อ.กฤษณ์ ทองขุนดำ

3-4	<p>การแปลงสัญญาณทางไฟฟ้าเป็นข้อมูลเลขฐาน การประมวลผลเลขฐาน และการแปลงเลขฐานเป็นสัญญาณทางไฟฟ้า ระบบข้อมูล การแปลงตัวเลขเป็นรูปแบบของข้อมูลแบบต่างๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ เช่น จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ด้วยขนาดจำนวนบิตที่แตกต่างกัน</p>	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดใน/นอกชั้น <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51 	อ.กฤษณ์ ทองขุนดำ
5-6	<p>หลักการเขียนโปรแกรมควบคุมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กตระกูล MCS-51 ด้วยภาษาแอสเซมบลีและการจำลองการทำงานของวงจรอิเล็คทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กตระกูล MCS-51 ด้วยโปรแกรม PROTEUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรมรับค่าสวิตช์ - การเขียนโปรแกรมควบคุมหลอดไฟและรีเลย์ 	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน <p>โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51 	อ.กฤษณ์ ทองขุนดำ

7-8	การเขียนโปรแกรม บวก ลบ คูณ หาร เลขจำนวนเต็มที่มีจำนวนบิตของ ข้อมูลมากกว่า จำนวนบิตของหน่วย ประมวลผล เช่น การเขียนโปรแกรม ย่อยสำหรับ บวก ลบ คูณ หาร ตัวเลข แบบ 16 บิต และ 32 บิต หลักการ เขียนโปรแกรมย่อย ด้วยสำหรับ คำนวณสมการทางคณิตศาสตร์ เช่น SIN COS TAN ด้วยวิธีการเปิดตาราง	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายและยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51	อ.กฤษณ์ ทองขุน ดำ
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค				
10	การเชื่อมต่อ จอ LCD กับ คอมพิวเตอร์ขนาดเล็กและการเขียน โปรแกรมควบคุมด้วยแอสแซมบลี	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายและยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51 - บอร์ดทดลองคอมพิวเตอร์ ขนาดเล็กตระกูล MCS-51	อ.กฤษณ์ ทองขุน ดำ

11-12	การเชื่อมต่อ เซ็นเซอร์วัดอุณหภูมิ กับ คอมพิวเตอร์ขนาดเล็กและการเขียน โปรแกรมควบคุมด้วยแอสแซมบลี	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายและยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51 - บอร์ดทดลองคอมพิวเตอร์ ขนาดเล็กตระกูล MCS-51	อ.กฤษณ์ ทองขุนดำ
13-14	การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก MCS-51 ด้วย พอร์ต USB RS232 และอุปกรณ์สื่อสาร	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายและยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51 - บอร์ดทดลองคอมพิวเตอร์ ขนาดเล็กตระกูล MCS-51	อ.กฤษณ์ ทองขุนดำ

15-16	นำเสนอ วิธีการประยุกต์ใช้งาน ไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS-51กับ ชีวิตประจำวัน ด้วยภาษาแอสเซมบลีและจัดกลุ่มอภิปรายหน้าชั้นเรียน	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอน - โจทย์ตัวอย่าง / ใบงาน - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Proteus โปรแกรม SIM51EC โปรแกรม SXA51 - ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ ขนาดเล็กตระกูล MCS-51	อ.กฤษณ์ ทองขุนดำ
หมายเหตุ				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ (มคอ.)	ผลการเรียนรู้ CLO	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2,2.1,2.2,2.,3.1,3.3,3.4	1,2,3,4,5,6	การสอบกลางภาค	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย	30%
2	2.1,2.2,2.,3.1,3.3,3.4	1,2,3,4,5,6	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย	40%
3	1.2,3.1,3.3,3.4	1,2,3,4,5,6	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมระหว่างเรียน	ตลอดภาคเรียน	15%
4	1.2,2.1,2.2,2.,3.1,3.3,3.4	10	นำเสนอโครงการ	สัปดาห์สุดท้าย	15%

นิตปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ของการเรียนการสอน (รายละเอียดแนบ)

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

80 – 100	ได้เกรด A		
74 – 79.99	ได้เกรด B+	68 – 73.99	ได้เกรด B
61 – 67.99	ได้เกรด C+	53 – 60.99	ได้เกรด C
47 – 52.99	ได้เกรด D+	41 – 46.99	ได้เกรด D
		0 – 40.99	ได้เกรด E

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 เอกสารประกอบการสอนวิชา การออกแบบองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
อ.กฤษณ์ ทองขุนดำ
- 1.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินจากการประเมินตนเองของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินจากระบบที่พัฒนาโดยนิสิต
- 2.2 ประเมินจากการประเมินการสอนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

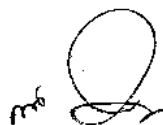
ปรับปรุงในภาคเรียนถัดไป โดยนำผลการประเมินการสอนมาใช้ร่วมด้วย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ตามคุณสมบัติของบัณฑิตที่กำหนดในหมวดที่ 4

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแผนการสอนและประสิทธิผลของการสอน



กฤษณ์ ทองขุนดำ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(15 พฤศจิกายน 2565)