



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0214242 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
(Web Application Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0214242 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

3(2-2-5)

Web Application Development

บูรพวิชา : 0214111 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ 0214231 ระบบฐานข้อมูล

สถาปัตยกรรมและโพรโตคอลของเว็บการเขียนโปรแกรมเว็บฝั่งผู้ใช้ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ภาษาโปรแกรมมาร์คอัพ การจัดการสไตล์และแม่แบบบนเว็บ การออกแบบเว็บที่รองรับการแสดงผลในทุกอุปกรณ์ การจัดการและติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับเว็บการโปรแกรมเว็บแบบพลวัต การเข้าถึงฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูลและฝึกปฏิบัติ

Web architecture and protocols; client-side programming; user interface design; markup programming; style sheets; responsive design for multiple devices; web server management and installation; dynamic programming; accessing a database and managing data and practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน หมวดวิชาบังคับ กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.คณิดา สิ้นใหม่

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.คณิดา สิ้นใหม่

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2 นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

5. สถานที่เรียน

SC1220 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยาศาสตร์ 1

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 1.1 โครงสร้าง สถาปัตยกรรม และเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านเว็บ
- 1.2 การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบงานผ่านเว็บด้วยภาษา HTML, CSS, PHP, JavaScript เป็นต้น
- 1.3 การวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานผ่านเว็บที่สามารถทำงานและใช้ประโยชน์ได้
- 1.4 การนำความรู้ไปประยุกต์เพื่อการศึกษาหรือการทำงานด้านเว็บเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.5 สามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่น เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้านการพัฒนาเว็บได้
- 1.6 สามารถสื่อสารเพื่อหาความต้องการของระบบและถ่ายทอดความรู้ในชั้นเรียนได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้น ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และได้เรียนรู้หลักการ รูปแบบของระบบการให้บริการผ่านเว็บ และ โพรโตคอลอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง สามารถเขียนโปรแกรมเว็บพื้นฐานด้วยภาษาโปรแกรมมาร์คอัพ เขียนโปรแกรมเว็บแบบพลวัต วิเคราะห์และพัฒนาระบบงานประยุกต์ผ่านเครือข่ายเว็บ ทั้งนี้ มีตัวอย่าง และเทคนิค ที่ทันสมัย ตามทันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 นิสิตสามารถปรึกษาได้ในวันเวลาที่จัดสรรไว้เป็นชั่วโมงว่างสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="radio"/> 1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม	1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน 2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3) มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกงานผู้อื่น
<input checked="" type="radio"/> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม		
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
<input type="radio"/> 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม		
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
<input checked="" type="radio"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิชาการคอมพิวเตอร์	1) บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบโดยใช้สไลด์	1) การทดสอบย่อยและการสอบปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	ประกอบการบรรยาย (PowerPoint) 2) ตัวอย่างการเขียนโปรแกรม 3) ชักถาม ร่วมกันอภิปรายข้อ	2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 3) การทำโจทย์แบบฝึกหัด 4)การชักถามและสังเกต
● 2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา บำรุงรักษา และ/หรือ ประเมินระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	ปัญหาและเขียนโปรแกรมทำ 4) แบบฝึกหัดท้ายบท	ความสนใจ 5) การนำเสนอระบบงาน
● 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์เพื่อการนำไปประยุกต์	5) ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม	ที่พัฒนา
○ 2.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง		
2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
● 2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานได้จริง		
2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	1) จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	1) การสอบปฏิบัติ สอบกลางภาคและปลายภาค
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ออกแบบและเขียนโปรแกรม 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาส	โดยใช้ โจทย์ ประเภท วิเคราะห์
● 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	ปฏิบัติและฝึกทักษะ	2) การใช้ ข้อสอบ หรือ แบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิด
● 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม		แก้ปัญหา 3) การนำเสนองาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนอเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ 2) มอบหมายงานกลุ่ม	1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าเรียน 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		
4.3 สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		
○ 4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		
○ 4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเองและการนำเสนอผลงาน	1) ทักษะการสืบค้นและศึกษาด้วยตนเอง 2) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์		
○ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม		
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		

ตารางการถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชา

ELOs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0214242 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	●	●	●	●	●			○	○	

ผลการเรียนรู้ตาม ELOs ของหลักสูตร	CLOs
● 1. สามารถอธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้	C1.1 โครงสร้าง สถาปัตยกรรม และเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านเว็บ
● 2. สามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง	C1.2 การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบงานผ่านเว็บด้วยภาษา HTML, CSS, PHP, JavaScript เป็นต้น
● 3. สามารถใช้ทักษะ เทคนิคปัจจุบัน และเครื่องมือที่จำเป็นในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์	C1.4 การนำความรู้ไปประยุกต์เพื่อการศึกษาหรือการทำงานด้านเว็บเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
● 4. สามารถออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศที่ถูกต้องตามความต้องการ	C1.3 การวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานผ่านเว็บที่สามารถทำงานและใช้ประโยชน์ได้
● 5. สามารถพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพอย่างสร้างสรรค์ จากการประยุกต์เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่	C1.4 การนำความรู้ไปประยุกต์เพื่อการศึกษาหรือการทำงานด้านเว็บเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
6. มีจรรยาบรรณเชิงวิชาการ และวิชาชีพ ไม่คัดลอกงานผู้อื่น และมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	
7. สามารถทำงานเป็นทีมและเป็นเครือข่าย มีความรับผิดชอบ ในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	
○ 8. มีความใฝ่รู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปรับตัวเข้ากับแนวโน้มเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	C1.5 สามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่น เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้านการพัฒนาเว็บได้
○ 9. สามารถสื่อสารภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ในรูปแบบการพูดและการเขียน	C1.6 สามารถสื่อสารเพื่อหาความต้องการของระบบ และถ่ายทอดความรู้ในชั้นเรียนได้

ผลการเรียนรู้ตาม ELOs ของหลักสูตร	CLOs
และสามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
10. สามารถประยุกต์วิธีการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาทางด้านการคำนวณ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ประวัติความเป็นมาของระบบเครือข่าย เว็บ - เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการ บรรยาย - ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ ประสบการณ์ในการ ทำเว็บ/การใช้เว็บ - ใบงาน - โจทย์และ กรณีศึกษา	อ.ดร.คณิตา สินไหม
2	การออกแบบเว็บไซต์และส่วนติดต่อผู้ใช้	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการ บรรยาย - ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ ประสบการณ์ในการ ทำเว็บ/การใช้เว็บ - ใบงาน - โจทย์และ กรณีศึกษา	อ.ดร.คณิตา สินไหม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	HTML <ul style="list-style-type: none"> - Structure - Formatting 	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการบรรยาย - ใบงาน - โจทย์และกรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม	อ.ดร.คณิดา สินไหม
4	HTML <ul style="list-style-type: none"> - Images - Link - List - Table 	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการบรรยาย - ใบงาน - โจทย์และกรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม	อ.ดร.คณิดา สินไหม
5	HTML <ul style="list-style-type: none"> - Form 	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการบรรยาย - ใบงาน - โจทย์และกรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม	อ.ดร.คณิดา สินไหม
6	HTML <ul style="list-style-type: none"> - Layout 	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการบรรยาย	อ.ดร.คณิดา สินไหม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ใบงาน - โจทย์และ กรณีศึกษา -ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรม	
7-8	CSS	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน - โจทย์และ กรณีศึกษา -ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรม	อ.ดร.คณิดา สินใหม่
9	Java Scripts	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน - โจทย์และ กรณีศึกษา -ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรม	อ.ดร.คณิดา สินใหม่
10	สอบกลางภาค				
11	PHP - Syntax - Operators - Control statement	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน	อ.ดร.คณิดา สินใหม่

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- โจทย์และ กรณีศึกษา -ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรม	
12	PHP and Form	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน - โจทย์และ กรณีศึกษา -ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรม	อ.ดร.คณิดา สินไหม
13	PHP – Session	2	2	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน - โจทย์และ กรณีศึกษา -ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรม	อ.ดร.คณิดา สินไหม
14-15	PHP and Database	4	4	- บรรยายโดยใช้ Slides ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน - โจทย์และ กรณีศึกษา -ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรม	อ.ดร.คณิดา สินไหม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	2	2	นำเสนอชิ้นงาน	อ.ดร.คณิดา สินไหม
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2 .แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1,2.2,2.3,2.6,3.1,3.4	สอบกลางภาค	10	30%
2	2.1,2.2,2.3,2.6,3.1,3.4	สอบปลายภาค	17-18	30%
3	1.1,1.5,3.1,3.4	สอบปฏิบัติ	ตลอดภาค การศึกษา	13%
4	1.6,4.4,3.1,3.4,5.2,5.4	งานที่มอบหมายและการนำเสนอ	16	15%
5	1.6,4.4,3.1,3.4,5.2,5.4	แบบฝึกหัด และการบ้าน	ตลอดภาค การศึกษา	7%
6	1.1,1.5,1.6	การมีส่วนร่วมและการเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5%
รวม				100 %
เกณฑ์การประเมินผลการเรียน				
	80.00 – 100.00	ได้เกรด A		
	74.00 – 79.99	ได้เกรด B+		
	68.00 – 73.99	ได้เกรด B		
	61.00 – 67.99	ได้เกรด C+		
	53.00 – 60.99	ได้เกรด C		
	47.00 – 52.99	ได้เกรด D+		
	41.00 – 46.99	ได้เกรด D		
	0.00 – 40.99	ได้เกรด F		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 กรีวูธ อัครคุปตานนท์. เรียนรู้เทคนิคและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย HTML5. กรุงเทพฯ: เน็ตดีไซน์ พับลิชชิ่ง, 2556.
- 1.2 จีระสิทธิ์ อึ้งรัตน์วงศ์. คู่มือพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย PHP+AJAX +JQUERY. กรุงเทพฯ: โปรวีชั่น, 2555.
- 1.3 ดวง บงกชเกตสกุล และบงกช บงกชเกตสกุล. AnySQL (Structured Query Language). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2555.
- 1.4 บัญชา ปะสีละเตสัง. คู่มือการพัฒนาเว็บด้วย PHP 5 และ MySQL 5. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2550.
- 1.5 มณีโชติ สมานไทย. ภาษา HTML ฉบับผู้เริ่มต้น . นนทบุรี: ไอดีซีฯ, พฤษภาคม 2548.
- 1.6 สมศักดิ์ โชคชัยชุกติกุล. อินไซต์ PHP 5. กรุงเทพฯ: โปรวีชั่น, 2547.
- 1.7 สุธี และณรงค์ ล้ำดี. เว็บเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: เคพีที คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2551.
- 1.8 John Coggeshall . PHP 5 Unleashed . Sams Publishing, 2004.
- 1.9 Luke Welling and Laura Thomson . PHP and MySQL Web Development, 4th edition . Pearson Education, 2009.
- 1.10 Patrick Carey . Creating Web Pages with HTML, XHTML, and XML, 2nd edition. Thomson course technology, United States of America, 2006.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินรายวิชานี้จัดโดยมหาวิทยาลัยทักษิณได้ให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วยแบบประเมินรายวิชา ประเมินผู้สอน และประเมินนิสิตผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนจากผลการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนิสิตและการทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาโดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนนตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยมีการปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี



อ.ดร.คณิดา สินไหม

21 พฤศจิกายน 2565

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน